

令和9年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容(予定)

1 全日制課程

(表の見方) 1 「募集」欄は令和8年度(2026年度)入学者選抜の募集学級数です。令和9年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。

2 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。

3 第2志望欄の○印がついている学科間においては第2志望（学校により第3志望まで）を認めます。（別紙「第2志望及び第3志望の取扱い一覧」参照）

4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。

5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。

6 } は、くくり募集をする学科です。

7 空欄になっている箇所については実施しません。

8 前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。

9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。

10 再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

前期選拔・後期選拔・再募集

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）								再募集					
				募集枠％	募集の観点	志願理由書	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望	志願理由書	面接	作文	実技検査	傾斜配点
39	佐久平総合技術	全学科共通			総合技術高校の特色や学習について理解し、地域の未来を担う志をもつ者。また、基礎学力や基本的な生活習慣が身につについており、生活態度が良好で、各学科の募集の観点を満たす者。																
		農業	食料マネジメント	3	60	農業と食料、動植物の利活用、食品開発、地域環境の保全に興味関心を持ち、これらに関連する分野への進学や就職・就農を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①積極的に体験的学習に取り組む高い意欲と熱意を持ち、専門的な知識や技術の習得を強く望む者。 ②スポーツ・文化活動等において実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある者。 ③生徒会活動やボランティア活動に積極的に参加し、入学後も継続して活動する意欲のある者。				紙上			○								
			生物サービス																		
			食農プロジェクト																		
		工業	機械システム	1	60	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動 ④自己PR					紙上			○		<個人面接10分間程度> 志望理由・入学後の抱負や中学校時代の諸活動・将来の進路希望等について質問する。				○	
電気情報	1		60																		
	創造実践		2	50	本学科の特色を理解し、様々な学習の実践を通して、自分の未来を創造しようと前向きに取り組む意志を有し、自己表現力やコミュニケーション能力を向上させたいという希望を持ち、生徒会活動・学校行事・学級活動・部活動（地域クラブ）・ボランティア等の活動に積極的に参加し、入学後も継続して活動する意欲のある者。								○						○		