

令和9年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法(予定)

1 全日制課程

(表の見方)

- 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
- 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したのではなく、合計して可否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
- 3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
- 4 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
- 5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

番号	高 校 名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
39	佐 久 平 総 合 術	農 業	食料マシナリ		比重	50	30	20	-	-	
			生物サビース		項目等	学習状況、スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等を総合的に評価する。 ・3年時の学習成績に著しい成績不振教科がないことが望ましい。 ・スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の学校外の活動も評価する。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性				
			食農クワイエット								
		工 業	機械システム		比重	50	30	20	-	-	
			電気情報		項目等	学習状況、スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等を総合的に評価する。 ・3年時の学習成績に著しい成績不振教科がないことが望ましい。 ・スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の学校外の活動も評価する。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性				
		創造実践			比重	50	30	20	-	-	
					項目等	学習状況、部活動(地域クラブ)、特別活動等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 探究心 適性				