

HP 課題研究（案）

課題研究テーマ	内容
<div data-bbox="94 252 546 478" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="94 491 546 628">自衛隊地方協力本部上田地域事務所 PR キャラクターの制作 (デザイン系列3年)</p>	<p data-bbox="546 240 1771 628">上田地域事務所から学校に届いた依頼をきっかけに、自衛隊地方協力本部の PR キャラクター制作に取り組んだ。東信地区のシンボルを調査し、カモシカ・佐久鯉・ウグイスをモチーフに検討を重ね、親しみやすさと力強さを兼ね備えたキャラクターとし、名称や設定、ポーズ差分、缶バッジ用デザインまで制作した。</p>
<div data-bbox="94 635 331 928" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="340 635 546 928">和装 (デザイン系列3年)</p>	<p data-bbox="546 628 1771 935">この衣装は、製作者が自分の生まれた国「日本」と女の子の憧れである「アイドル」をかけた衣装を目指したものである。制作にあたり、作成者は祖母からもらった着物をリメイクして現代風になるように製作した。</p>
<div data-bbox="94 941 546 1177" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="94 1184 546 1318">廃木材を利用した作品づくり — かんなくずを利用して — (生物環境系列3年)</p>	<p data-bbox="546 935 1771 1318">生物環境系列では、北相木村のキノハナ kinano という団体と交流・連携を行っている。キノハナ kinano では、木の有効利用をテーマに「キノハナ作り」を行っている。キノハナ（木の花）とおは、木の加工の際にでる「かんなくず」を材料に、バラなどの花を手作りするウッドフラワーのことで、本校でも木材加工の授業で「かんなくず」が廃棄されていることを知り、キノハナ作りに活用することができるのではないかと考え研究を行った。</p>



学んだことを活かした竹垣づくり
(生物環境系列3年)

この竹垣を作った生徒たちは、造園計画・造園植栽の授業を選択し、課題研究と連携しながら造園技能検定3級に挑戦した。一般社団法人日本造園組合連合会佐久分会の方々から実技指導を受け、その学んだことを活かし校内庭園に四つ目垣と金閣寺垣を制作した。