



**SAKUDAIRA  
SOUGOU  
GIJYUTSU  
2024**

# 佐久平に根を張り、未来の佐久を「創」る人をつくる

佐久平総合技術高校グランドデザイン

- ① 人・命・ものづくりに興味を持ち  
自分を向上させたい生徒。  
専門的な技能の習得を目指し  
社会に貢献したい生徒。

- ② 仲間と協働し、たくさんの  
実践的な学びを行おう。

- ③ 農業・工業・医療などが  
高度情報化した未来の佐久で  
人生の花を咲かせよう。

浅間キャンパス  
農業科・工業科

臼田キャンパス  
創造実践科



## 学校の特徴

- ① 浅間キャンパスでは、農業科・工業科で専門的な知識技能を学び、臼田キャンパスでは、創造実践科で進路選択のための学習を総合学科として学びます。
- ② 専門性を学ぶための施設や実習があり、進路や興味に合わせて学習ができます。
- ③ 将来に役立つ専門的な資格を取得できます。
- ④ 地域や人とのかかわりのある経験を多く得ることができます。

## つけさせたい力

- ① 主体的に『生きる力』
- ② 未来に対応する『適応力』
- ③ 専門性を生かした『技術力』
- ④ 規律・マナーを守る『人間力』
- ⑤ つながる『コミュニケーション力』
- ⑥ 社会に役立つ『地域貢献力』

## 目標実現のための教育活動

### <基礎力・専門性を磨く>

### <地域貢献力をのばす>

### <進路実現にむけて>

### 卒業後

## 農業科

食料マネジメント科  
生物サービス科  
食農クリエイト科

## 工業科

機械システム科  
電気情報科

## 創造実践科

生物環境系列  
デザイン系列  
文理医療系列

基礎学力をつける

専門的な学び

資格取得

課題を設定する

解決力を伸ばす

伝える力を伸ばす

成果発表

地域を知る

地域と交流する

地域を考える

地域に貢献する

産業社会を考える

職業倫理を身につける

インターンシップ

就職・進学活動

未来の佐久を「創」る

### <コミュニケーション力・人間力を高める>

- ・文化祭
- ・農作物販売会
- ・生徒会活動
- ・修学旅行
- ・収穫祭
- ・演習林実習
- ・平和学習
- ・部活動
- ・クラスマッチ
- ・コミュニケーションスキルトレーニング
- ・あいさつ運動
- ・学年研修

# スクールライフ

SCHOOL LIFE

かけがえのない仲間とつくる、達成感のある時間

## 年間行事



入学式



対面式



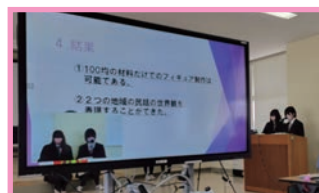
星煌祭



修学旅行



クラスマッチ



佐総研究発表会



卒業式

## 制服



新鮮さと躍動感に満ち、  
凛とした中にも上品さ  
と若々しさ感じられる  
制服です。

## 部活動

キャンパス間で連携し、  
多彩で活発な部活動を行います

### 運動系

- 野球 ●サッカー ●バレーボール(男) ●卓球
- バスケットボール ●陸上 ●テニス ●水泳
- ソフトテニス ●バドミントン ●ハンドボール
- 弓道 ●剣道 ●レスリング

### 文化系

- 美術 ●演劇 ●吹奏楽 ●書道 ●茶道
- 華道 ●家庭科 ●軽音楽 ●囲碁将棋
- 文芸 ●パソコン ●ボランティア

### 専門系

- 総合工学 ●農業経営 ●園芸 ●畜産
- 加工 ●国際研究 ●作物 ●測量 ●工芸
- 農林業研究 ●チャレンジショップ



男子バレーボール



ソフトテニス



陸上



レスリング



卓球



吹奏楽



ボランティア



加工



書道

〇〇〇

□□□

△△△

# 農業科

AGRICULTURE

## 農業『を』学ぶ 農業『で』学ぶ 農業『に』学ぶ

農業科では、土に触れ命を育てる実習を中心に、食と命を支える農業を学びます。

また、校外研修・インターンシップ・地域交流活動・各種資格取得にも積極的に取り組み、食と農の総合マネジメント能力を備えた地域農業の担い手を目指します。

### 1年次

農業の基礎や普通教科を共通で学びます

### 2・3年次

コース選択

## 農業科

1年次は栽培・飼育・加工等農業の基礎や普通教科を共通で学びます。2年次からは6つのコースから各自の興味・関心や進路にあったコースを選択して学習をします。少人数編成のコース制とすることで、より深く専門的なことを分かりやすく学習することができます。



## 食料マネジメント科

### 農業で起業

食料の生産からマーケティング・販売までをマネジメントし、6次産業化に対応できる知識と技術を習得し、地域資源を活用した起業や地域経済の活性化に貢献できる人材の育成を目指します。



### 植物生産コース

野菜を中心とした農作物の栽培、植物工場、食品加工、マーケティング、植物資源の活用に関わる学習をします。



### 動物生産コース

乳牛・養豚・養鶏を主に、産業動物の飼育、乳肉加工、マーケティング、動物資源の活用に関わる学習をします。



## 生物サービス科

### 農業でサービス

農業生物を利活用し、福祉介護等のヒューマンサービスや観光サービス、動植物との共存に対応できる知識と技術を習得し、社会福祉の向上や地域社会の発展に貢献できる人材の育成を目標とします。



### 植物活用コース

草花を中心とした園芸福祉、環境デザイン、フラワーアレンジ等の植物資源の活用と社会福祉に関わる学習をします。



### 動物活用コース

乳牛や山羊、愛玩動物等を活用した動物介在活動等の動物資源の活用と社会福祉に関わる学習をします。



## 食農クリエイト科

### 農業で地域振興

戦略的なマーケティングに基づく商品開発や農村資源を活用した環境共生農業や特産化に対応できる知識と技術を習得し、健康長寿や食の創造と安全の推進、地域振興に貢献できる人材の育成を目標とします。



### 食品開発コース

地域食材を利用した食品開発や食品の分析・機能性・栄養、商品デザイン、マーケティングに関わる学習をします。



### 環境共生コース

環境共生型水稲栽培および森林保全、遊休農地活用、グリーンツーリズム等の地域農村振興に関わる学習をします。



# 工業科

INDUSTRY

## 地域の産業社会で活躍できる人を育てます

機械システム科・電気情報科ではそれぞれ2つのコースを置き、基礎的な知識を身につけ、より深い専門的な内容を学習します。2年次で全員で参加するインターンシップや総合技術高校の特徴である他学科との共同研究による課題研究を通して、産業人として大切な協調性と実践的な力を身につけます。

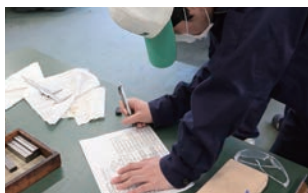
## 技術とアイデアで勝負！

課外活動を通して日頃の学習で身につけた知識と技術をさらに高め、多岐にわたる資格取得や、高校生ものづくりコンテスト、各種ロボコン、エコデンレースなどの競技会に出場し、創造的で実践的な力を身につけます。



## 機械システム科

機械加工や機械の仕組み、機械の制御についての基礎的な知識と技能を身につけた技術者を目指します。



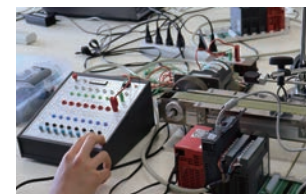
## 加工技術コース

旋盤・フライス盤などの工作機械を用いて加工技術の習得と機械加工に関する理論の仕組みについて学習します。



## メカトロニクスコース

機械を動かすことに着目し、機械制御に関する知識の習得とシーケンス制御を中心とした生産システムについて学習します。



## 電気情報科

電気と情報技術についての基礎的な知識と技術を身につけ、電力関係またはコンピュータ関係の技術者を目指します。



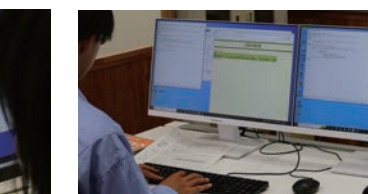
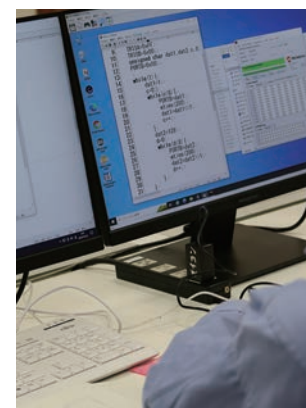
## 電気技術コース

電気に関する理論や仕組みについての知識の習得と発電実験や電気工事などの電気技術について学習します。



## 情報技術コース

コンピュータに関する知識の習得とコンピュータに内蔵された電子回路の仕組みやソフトウェアについて学習します。



# 創造実践科

CREATION PRACTICE

## 理想の進路実現に向けた学習を行います

コミュニケーションスキル（CS）で学ぶ「聴くスキル」「話すスキル」などのトレーニングを全クラスで行い、コミュニケーション能力を高めます。高大連携・体験学習・地域との連携・現場のプロの方による指導を通じて実践力を磨き、自己の将来を磨きます。

## 学びを体験して自ら系列を決める

1年次は、普通教科の学習に加え、「産業社会と人間」を履修し、各系列の授業を体験することで、2・3年次の系列選択に繋がります。また、コミュニケーションスキルや職業レポートの作成を行い、社会性を養います。2・3年次には、「キャリアミドル」「キャリアチャレンジ」など様々な学習を通じて、自分の将来を想像することができるキャリア教育を重視した総合学科です。

### 1年次

横断的な学習を通し視野を広め、自己を見つめる



### 2・3年次

生物環境・デザイン・文理医療の3系列から選択

#### 産業社会と人間

自己理解や、自分の進路についてじっくり考えます。いろいろな職業の方の講演を聴くことで進路について方向を定めていきます。さらに発表会などを通じてプレゼンテーション能力を養います。

#### キャリア科目

進路希望を実現するために様々な学習を行います。探究学習では、学校研究や企業研究、自分が興味関心のあることについて学習を深め、社会性や問題解決能力を養います。



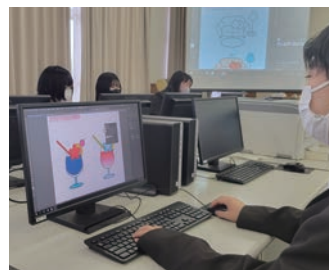
## 生物環境系列

身近な生物や地域資源の活用方法を学び、人と自然に配慮した生活環境を考え、体験学習や教室での授業を通じて、地域資源を生かせる力を身につけます。



## デザイン系列

デッサンを基本とし、プロダクト・グラフィック・テキスタイル分野を専門的に学び、作品は展示会などで公開・発表します。ものづくりのデザイン力を身につけます。



## 文理医療系列

幅広い進路選択に向けて、主に普通教科を選択して学びます。また、現代の福祉・医療分野の状況や課題を学習し、将来の進路選択を考える選択教科も設置しています。





# 連携

地域の教育資源や培ってきた実践力を相互に生かし、多様な活動機会を提供することによって、学校の活力を高めます

## キャンパス間連携



### 学校行事の連携

入学式・強歩大会・星煌祭・クラスマッチ・収穫祭・佐総研究発表会・卒業式 他



### 学習活動の連携

#### 課題研究

共同プロジェクト・合同発表

#### 資格取得

危険物・毒劇物取扱者・車両系建設機械運転者 他

#### 施設・設備を相互利用した授業

演習林実習・動物実習・金属加工・木材加工

### 部活動の連携

#### 練習場所について

両キャンパスに部員がいる部活動は、平日の練習はそれぞれのキャンパスで行うことを基本とし、休日はどちらかのキャンパスで合同で行います。同じグラウンドや体育館を使うクラブは、交代で行います。

#### 大会への出場について

運動部及び文化部の各大会・コンテストへの出場は、どちらのキャンパスで学習していても、佐久平総合技術高校のチームとして出場することになります。

## お問い合わせ

### 長野県佐久平総合技術高等学校

#### 浅間キャンパス

〒385-0022 佐久市岩村田 991

TEL : 0267-67-4010 FAX : 0267-66-1452



#### 臼田キャンパス

〒384-0301 佐久市臼田 751

TEL : 0267-82-2035 FAX : 0267-81-1077



## 学科間連携

### 1年次

自己理解、地域産業、知的財産、職業倫理など産業人としての基礎知識を学習します。

### 2年次

他の専門分野について学習することにより、自己の専門性を強化します。

### 3年次

チームあるいは個人でテーマを設定して研究を行い、発表会でプレゼンテーションをします。

### 遠隔通信システム

浅間・臼田の2キャンパスをビデオ会議システムで結んだ、双方向の授業を行い、学科の枠を超えた科目選択や学科間連携授業、アクティブラーニングなどの学習があります。

#### 農業科で

イチゴジャムを製造

#### 工業科で

蓋に校章をレーザー加工

#### 創造実践科で

ラベルをデザイン



3学科コラボジャム